



## **PREGRADO EN PSICOLOGÍA CON ÉNFASIS EN PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LA RELIGIÓN**

### **DESCRIPCIÓN**

La psicología social, como disciplina, es el estudio científico de las formas en que los pensamientos, sentimientos y conductas de un individuo reciben influencia de la conducta o las características reales, imaginarias o inferidas de otras personas y el impacto de la cultura sobre la conducta social.

En ZIU, estamos seguros de que la sociedad necesita Psicólogos(as) con altas capacidades para cumplir diversos roles en los diferentes entornos culturales y religiosos donde se desempeñe, que actúen como agentes de cambio sociocultural en momentos coyunturales del contexto internacional, que sean capaces de dominar habilidades interpersonales y de comunicación, que les permitan comunicarse de manera efectiva y que utilicen las herramientas adecuadas para favorecer el bienestar y la salud mental de los individuos a quienes prestan sus servicios.

La responsabilidad social del profesional en psicología le obliga a respetar la dignidad de las personas con quienes interactúe; así como, a preservar y proteger los derechos humanos fundamentales. Debe utilizar sus conocimientos para promover el bienestar humano. Y aunque la disciplina necesita de la investigación para crecer y desarrollarse, nuestros Psicólogos(as) tienen un valor único en el mundo, son formados con altos estándares éticos y con conocimiento religioso que les permitirá alinear su actuar frente a cualquier requerimiento profesional.

### **CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA**

Con los conocimientos adquiridos, los estudiantes tendrán los insumos suficientes para estructurar estrategias en relación con su intervención en entornos interculturales e interreligiosos. Con el uso de herramientas prácticas en la intervención psicosocial que propician el aprendizaje significativo, como proceso activo, constructivo, que facilite la construcción de conocimientos desde una edificación personal de la realidad. Esta manera de intervenir la realidad, permite que el aprendizaje se vuelva un proceso de vida alternativo al relacionar sustancialmente lo cognitivo, emocional, social, cultural y religioso, facilitándoles su apertura a diversas perspectivas del mundo. La carrera profesional fortalece el avance de la disciplina mediante el desarrollo de habilidades metalingüísticas como manejo de modelos matemáticos para entender los fenómenos psicológicos e idiomas inglés y francés, que desarrollan una perspectiva global del profesional y le permiten desempeñarse en diferentes partes del mundo.



## OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- ✓ Formar **Psicólogos(as) con énfasis en psicología social y de la religión** con una visión integral de la vida, en competencias teórico-prácticas de orden científico y profesional, y en la reflexión vivencial de los temas estudiados frente a la realidad social, que les permita estructurar mediante la valoración, la comprensión, el respeto, la investigación, el análisis, estrategias de acercamiento, comunicación, motivación, orientación, intervención, asesoría, seguimiento y apoyo a personas, grupos e instituciones de diversos entornos culturales y religiosos; que les permita actuar como agentes de cambio, dinamizadores de transformación y crecimiento humano, desde una edificación personal y relacional de la realidad, propiciando espacios de aprendizajes significativos, como procesos activos, constructivos de conocimientos y nuevas mentalidades, en las que integrando desde lo moral, lo cognitivo, emocional, socio-cultural, físico, ambiental, político y económico, dignifiquen su vida como personas, cualifiquen sus relaciones y organizaciones humanas, y disfruten de mayor calidad de vida a nivel Integral.
- ✓ Formar Psicólogos(as) Sociales con competencias teórico-prácticas en la intervención psicosocial para comprender, comunicar saberes y conocimientos relativos a la práctica científica y profesional de la psicología. Capaz de construir, manejar y usar de manera crítica y ajustada los diversos instrumentos de evaluación, intervención e investigación propios de la disciplina. Con actitud de respeto y tolerancia de las diferencias para relacionarse con otros en proyectos interdisciplinarios para la construcción, aplicación de conocimientos y prácticas profesionales insertadas en el contexto sociocultural donde se desempeñe.
- ✓ Formar Psicólogos(as) con actitud de reconocimiento y respeto de las diferentes formas de creer, practicar y promover lo religioso en la sociedad, para relacionarse con otros agentes sociales en la implementación de proyectos interdisciplinarios para la construcción, aplicación de conocimientos y prácticas profesionales desde lo ético considerando las decisiones personales y grupales, y el contexto sociocultural donde se desempeñen.

## PERFIL PROFESIONAL

Los egresados del programa de **Psicología con énfasis en psicología social y de la religión** deben ser capaces de comprender la condición humana en su complejidad psicosocial, asegurando el pluralismo teórico e interdisciplinario, deben responder con idoneidad a las demandas surgidas de un mundo complejo en lo económico, social, ambiental, cultural, político y religioso que de ellos se derivan, desde una posición ética en relación a la práctica de la psicología en todas sus áreas y podrán desempeñarse en las siguientes actividades:



1. Propiciar el aprendizaje significativo, como proceso activo, constructivo, para la reflexión, el apoyo a generar actitudes positivas frente a sus responsabilidades de vida individual y grupal, y la construcción de conocimientos desde una edificación personal de la realidad de los usuarios del servicio, permitiendo que el aprendizaje se vuelva un proceso de vida alternativo al relacionar sustancialmente lo físico, lo cognitivo, lo emocional, lo social, lo cultural, lo moral y lo ambiental, facilitándoles la aplicación de la visión integral en su vida personal y grupal o institucional.
2. Prescribir y realizar acciones de evaluación, diagnóstico, pronóstico, orientación y asesoría psicológica en los abordajes: grupal, familiar, institucional, organizacional y social, comunitario y político que dinamicen procesos de cualificación de su existencia y de su calidad de vida como personas.
3. Diagnosticar, asesorar y asistir psicológicamente en el campo jurídico-forense, político y comunitario e intervenir en los aspectos psicológicos de las problemáticas de grupos minoritarios.
4. Diagnosticar, evaluar, asistir, orientar y asesorar en lo concerniente a aspectos psicológicos de las áreas social y comunitaria para la promoción y prevención en salud mental y calidad de vida de grupos y comunidades y la intervención en situaciones críticas de emergencias y catástrofes.
5. Participar en la dirección, coordinación y evaluación de políticas públicas e institucionales, programas de salud mental, educación, trabajo, justicia, derechos humanos, desarrollo social, comunicación social, desde una perspectiva psicológica.
6. Asesorar en la elaboración de legislación que involucren conocimientos y prácticas de las distintas áreas de la psicología.
7. Realizar investigaciones y estudios científicos en las diferentes áreas del quehacer disciplinar, en cuanto a: los procesos psicológicos involucrados en el desarrollo y funcionamiento de grupos, instituciones, organizaciones o comunidades, construcción y desarrollo de técnicas y métodos e instrumentos de intervención psicológica.
8. Planificar, dirigir, organizar y supervisar programas de formación y evaluación académica y profesional en los que se aborden actividades reservadas a su quehacer científico.
9. Estructurar estrategias pedagógicas, de asesoría e intervención en todo grupo social de diferente condición cultural, religiosa y nivel educativo para sensibilizar en la implementación de valores éticos y morales en la elaboración de proyectos de vida y de desarrollo integral de los diferentes grupos sociales que acepten libremente esta visión integral, con proyección e incidencia en la esfera de lo socio cultural.
10. Implementar programas de educación para la sensibilización, motivación, concientización, organización, participación y gestión comunitaria.
11. Promover y desarrollar programas, procesos y tareas orientadas a motivar y facilitar la defensa de la vida, de la honra y de la dignidad humana, de los derechos



fundamentales, de la promoción de la conciencia para la resolución de conflictos, apoyando procesos de perdón para la reconciliación y la cohesión social, con hechos de formación de tejido social, construyendo escenarios y relaciones de convivencia en paz y transformando los contextos familiares, educativos, laborales y comunitarios.

12. Motivar y apoyar a personas en condición de víctimas, desplazados, marginados o violentados, migrantes, para superar sus condiciones de vulnerabilidad y posibilitarles una nueva visión de vida que les permita mejorar gradualmente su condición de vida.
13. Abrir espacios en medios de comunicación para influir socialmente en el cambio de mentalidad individual y grupal, en dirección a la reconstrucción de tejido social para el mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones.
14. Realizar programas a nivel territorial para que la comunidad cualifique su sentido y estilo de relación con el medio ambiente para mantener un equilibrio con la naturaleza y sus recursos.
15. Aportar profesionalmente en las esferas de lo público, a través de asesorías y participación en la elaboración de leyes, de políticas públicas, de proyectos, planes y estrategias de desarrollo integral con sujeción a la Constitución Política de cada país, a la Ley y a su Ordenamiento Jurídico, y trabajar articuladamente con el Estado, con sus representantes políticos y sus líderes sociales, con las organizaciones civiles y las no gubernamentales, como miembro de las fuerzas vivas de un país y como agente social de cambio velando por la vida, la honra, la justicia, la seguridad, la convivencia pacífica y la paz, por el progreso y el bienestar general, por el respeto a los derechos de todas las poblaciones.
16. Participar activamente en la dinámica social del país a través de la construcción e implementación a nivel nacional y territorial, de políticas públicas de Libertad religiosa y de cultos, en el cumplimiento de los derechos fundamentales en sus artículos 1,12, 13,16, 22 y 27 de la Convención Americana sobre derechos Humanos suscrita en la convención especializada Interamericana sobre derechos humanos (B-32); del artículo 18 del Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos.
17. Orientar en la elaboración de trabajo grupal para la elaboración de propuestas de Desarrollo Sostenible donde el desarrollo económico y social sea con respeto a la vida, al medio ambiente y al desarrollo integral del ser humano.
18. Promover y asesorar propuestas nacionales e institucionales para trabajar sobre los diferentes aspectos intervinientes en la corrupción y crear condiciones favorables al crecimiento Integral de personas y comunidades.
19. Trabajar con comunidades de diferentes partes del mundo de lengua española, inglesa y francesa.

**DIRIGIDO A**



Personas de habla española que pertenezcan a comunidades o grupos religiosos en donde el conocimiento de estos temas sea fundamental para su crecimiento espiritual, profesional y laboral. Para quienes estén interesados en formarse de manera integral como **Psicólogos(as) con énfasis en psicología social y de la religión** en organizaciones de todo tipo, en especial en entornos religiosos. El programa es completamente en español y totalmente virtual. El programa está dirigido a personas de todas las edades que hayan aprobado su educación secundaria.

## **METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN**

Este programa de pregrado es llevado a cabo totalmente en línea a través de la plataforma virtual de ZIU. El estudiante tendrá acceso al material virtual para su estudio autónomo, como son textos, guías de estudio, ejercicios interactivos y material audiovisual, algunas veces se realizarán sesiones en tiempo real con el tutor que quedan grabadas para estudio posterior.

Un crédito académico equivale a 48 horas totales de trabajo del estudiante, incluidas las horas en tiempo virtual con el tutor y las demás horas que deba emplear en actividades independientes de estudio, prácticas, preparación de exámenes u otras que sean necesarias para alcanzar las metas de aprendizaje propuestas, sin incluir las destinadas a la presentación de exámenes o trabajos finales. Cada una de las materias o asignaturas tiene un número de créditos establecido. El estudiante es responsable por cumplir las exigencias académicas de la clase y de cumplir las tareas, trabajos o evaluaciones asignadas por el instructor. El sistema de calificación es alfanumérico.

El apoyo audiovisual con el instructor se puede presentar grabado previamente o tiempo real. Las horas de trabajo autónomo son aquellas destinadas al material virtual en la plataforma educativa y/o al estudio individual. Existe la posibilidad de transferencia de créditos a otra institución universitaria (siempre y cuando se cumplan los requisitos exigidos por tal institución tales como la acreditación). Además, se pueden homologar cursos aprobados en otras instituciones universitarias dentro de este programa.

Las prácticas se realizarán en los medios de ZION: Canal TV, emisora, revista ZION, revistas académicas, fundaciones sociales y religiosas y en **el voluntariado de Naciones Unidas:**

<https://www.onlinevolunteering.org/es/%C2%BFpor-qu%C3%A9-el-voluntariado-en-l%C3%Adnea> para hacer prácticas, publicaciones, pronunciamientos, aportes de los estudiantes y profesores en torno a los objetivos de desarrollo sostenible, etc.

## **INFORMACIÓN IMPORTANTE**

- Los créditos obtenidos en la certificación de Historia, Geografía, Usos y Costumbres en Tiempos Bíblicos y en el Diplomado en Historia de la Biblia: sus orígenes y traducciones son transferibles a este programa.



- El estudiante recibirá un diploma en inglés con el número de créditos aprobados y la nota legal por parte de la Comisión de Estudio Independiente de la Florida, EE.UU. Si el estudiante requiere una traducción al español deberá solicitarla antes de la graduación y pagar los gastos correspondientes.
- Se puede realizar DOBLE PROGRAMA para una DOBLE TITULACIÓN con cualquier otro programa de pregrado que ofrezca la universidad. Para mayor información, contáctese con [mercadeo@ziu-online.org](mailto:mercadeo@ziu-online.org)

## ELECTIVAS

- *Neuromarketing* y psicología de la publicidad.
- Prevención y promoción de la salud mental.
- Psicología de las adicciones.
- Psicología Infantil y del adolescente.
- Psicología geriátrica.
- Psicología de género.
- Psicología de la discapacidad.
- Teoría de las representaciones sociales y sus enfoques.
- Intervenciones en emergencias y catástrofes (Estrategias y planes de acción)
- Problemas de aprendizaje (Acciones para evitar el fracaso escolar)
- Convivencia escolar (Mediación y resolución de conflictos)
- Comprender para aprender (Estrategias de comprensión lectora)

## CONTACTO

Departamento de Mercadeo  
[mercadeo@ziu-online.org](mailto:mercadeo@ziu-online.org)

Coordinación Académica  
[academics@ziu-online.org](mailto:academics@ziu-online.org)

Página web  
[www.ziu-online.org](http://www.ziu-online.org)

Facebook: Zion International University  
Twitter: @ziuonline